

Zavádění CLIL do života školy

Vzdělávací cíl

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout učitelům detailní informace o zavádění CLIL do školy. Účastníci získají nezbytné informace, jak postupovat krok za krokem při zavádění této metody, jak připravit žáky, pedagogické pracovníky a partnery školy na změnu, která dozajista ovlivní pozitivním směrem jejich jazykové vzdělávání. Zcela objektivně budou účastníci informováni o silných i slabých CLIL stránkách, které vyplývají z empirického šetření. Vzdělávací program je vhodný jako vstupní informační základ pro ty učitele, kteří zatím nemají s CLIL praktické zkušenosti a rádi by získali ucelené informace, co vše je nutné realizovat, než CLIL začne ve škole reálně žít!

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Vzdělávací program je koncipován tak, aby jeho obsah pokrýval propedeutický úvod k CLIL s akcentem na praktické zavádění tohoto přístupu do škol. Obsahově tedy seminář zahrnuje období od rozhodnutí školy zavést CLIL do ŠVP po faktický začátek CLIL výuky. Implementační proces bude odrážet typologii škol (základní a střední škola) a její specifika ve vztahu k přípravě učitelů (jazykové i oborově didaktické) a následné tvorbě výukových materiálů. V rámci vzdělávacího obsahu budou prezentovány konkrétní výstupy akčních výzkumů: 1) výuka BI, D a ZSV pro žáky čtyřletého gymnázia (disertační výzkum: Adamus, 2016), 2) výuka ZSV pro žáky II. stupně ZŠ (disertační výzkum: Hořáková, 2012), 3) výuka matematiky v primární škole (diplomový výzkum: Škeříková, 2014).

VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Vzdělávací modul	Počet hodin
<p>Modul 1:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Výklad pojmu CLIL ve vztahu k dalším formám bilingválního vzdělávání, integrační charakter přístupu✚ Přehled praktických zkušeností (akčních výzkumů) s CLIL dle jednotlivých předmětů✚ Kvalifikační požadavky na pedagogického pracovníka versus metoda CLIL✚ Audit proveditelnosti metody CLIL na vlastní škole<ul style="list-style-type: none">- zahrnuje jazykový audit učitelů nejazykových předmětů, selekci všeobecně vzdělávacích předmětů vhodných pro metodu CLIL v závislosti na výsledku jazykového auditu✚ Výsledky konkrétního výzkumu v praxi – reálná délka implementačního procesu	4

<p>Modul 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Jazyková příprava učitelů: PRE-CLIL ✚ Didaktická příprava učitelů (3 úrovně jazyka) ✚ Vliv předmětu na jazykovou vybavenost učitelů ✚ CLIL versus rodiče, žáci a školská rada ✚ SOFT CLIL versus HARD CLIL ✚ Tvorba výukových materiálů ve vazbě na jazykovou správnost, prostupnost CLIL v rámci učebního plánu (smysluplnost versus ad hoc implementace) ✚ Tvorba výukových materiálů – reálný odhad tvorby jednoho výukového materiálu, testování materiálů v praxi ✚ CLIL jako součást ŠVP 	4
---	---

Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele základních škol (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník obdrží osvědčení s údaji dle platné akreditace v rámci DVPP.